



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح درس « فیزیوتراپی در بیماریهای قلبی، عروقی و تنفسی »

اطلاعات درس:

عنوان درس: فیزیوتراپی در بیماریهای قلبی، عروقی و تنفسی

کد درس: ۲۸

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی

نام مسؤول درس: دکتر عطارباشی، دکتر صبا

مدرس/ مدرسان: دکتر عطارباشی، دکتر صبا

پیش نیاز/ هم زمان: بیماریهای قلبی - عروقی و تنفسی

رشته تحصیلی: فیزیوتراپی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: دوم

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استاد/استادیار

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس:

نشانی پست الکترونیک:

توصیف کلی درس:

در این درس فیزیوتراپی در انواع مختلف بیماری‌های قلبی، عروقی و تنفسی آموزش داده می‌شود.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

اصول ارزیابی بیماران قلبی - عروقی و تنفسی

آشنایی با اصول و روش‌های مختلف فیزیوتراپی بیماری‌های قلبی، عروقی و تنفسی

فیزیوتراپی پس از جراحی‌های قلب و ریه

آشنایی با تجهیزات و اصول فیزیوتراپی در بخش‌های مراقبت ویژه قلب و تنفس

انجام عملی روش‌های مختلف تمرینات تنفسی، وضعیت‌ها و روش‌های مختلف تخلیه ترشحات

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

توانبخشی قلبی: فازهای توانبخشی قلبی و اندیکاسیون‌های توانبخشی قلبی

تکنیک‌های Chest PT: تکنیک‌های پاکسازی ریوی و آموزش تمرینات تنفسی

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

۱. اصول ارزیابی بیماران قلبی - عروقی و تنفسی را بداند.

۲. کاربرد روش‌های مختلف فیزیوتراپی بیماری‌های قلبی، عروقی و تنفسی را بداند.

۳. موارد احتیاط، استفاده و عدم استفاده از فیزیوتراپی در انواع بیماری‌های قلبی، عروقی و ریوی را توضیح دهد.

۴. انواع روش‌های فیزیوتراپی قبل و پس از جراحی‌های قلب، عروق و ریه را بشناسد.

۵. اصول فیزیوتراپی در بخش‌های مراقبت ویژه قلب و ریه را تشریح کند.

۶. فازهای توانبخشی قلبی و اندیکاسیون‌های توانبخشی قلبی را بداند.

۷. تکنیک‌های پاکسازی ریوی و تمرینات تنفسی را بداند.

روش‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- کلاس وارونه
- آموزش مجازی
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- بازی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت سامانه نوید	دکتر عطارباشی
۲	اصول ارزیابی بیماران قلبی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت سامانه نوید	دکتر عطارباشی
۳	تفسیر نوار قلب سالم و پاتولوژیک	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت فیلم آموزشی سامانه نوید	دکتر عطارباشی
۴	اصول توانبخشی قلب و آشنایی با تیم توانبخشی قلبی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت سامانه نوید	دکتر عطارباشی
۵	توانبخشی قلبی فاز ۱ و ۲	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی	پاورپوینت سامانه نوید	دکتر عطارباشی

		شرکت فعال در کلاس	مباحثه ای		
۶	توانبخشی قلبی فاز ۳	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت سامانه نوید	دکتر عطارباشی
۷	تکنیک‌های مورد استفاده در فیزیوتراپی قلبی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت سامانه نوید	دکتر عطارباشی
۸	فیزیوتراپی پس از جراحی های قلبی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت فیلم آموزشی سامانه نوید	دکتر عطارباشی
۹	مروری بر اصول ارزیابی سیستم عروقی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت فیلم آموزشی سامانه نوید	دکتر صبا
۱۰	تکنیک‌های مورد استفاده در فیزیوتراپی عروقی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت فیلم آموزشی سامانه نوید	دکتر صبا
۱۱	مروری بر فیزیولوژی و اصول ارزیابی سیستم تنفسی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت فیلم آموزشی سامانه نوید	دکتر صبا
۱۲	مروری بر بیماری‌های مزمن انسدادی ریوی و بیماری‌های محدود کننده ریوی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت فیلم آموزشی سامانه نوید	دکتر صبا
۱۳	اصول توانبخشی ریه	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی	پاورپوینت فیلم آموزشی سامانه نوید	دکتر صبا

		شرکت فعال در کلاس			
۱۴	تکنیک های مورد استفاده در فیزیوتراپی تنفسی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت فیلم آموزشی سامانه نوید	دکتر صبا
۱۵	تکنیک های تخلیه ترشحات راه های هوایی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت فیلم آموزشی سامانه نوید	دکتر صبا
۱۶	فیزیوتراپی به دنبال جراحی های ریه	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت فیلم آموزشی سامانه نوید	دکتر صبا
۱۷	اصول فیزیوتراپی در بخش مراقبت های ویژه	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت فیلم آموزشی سامانه نوید	دکتر صبا

پس از پایان جلسات نظری، جلسات عملی جهت تمرین تکنیک های مختلف تنفسی برگزار می شود.

نقش و وظایف دانشجو:

- (۱) حضور و مشارکت در مباحث درسی
- (۲) انجام تکالیف محوله توسط استاد
- (۳) مطالعه منابع معرفی شده

روش ارزیابی دانشجو:

- آزمون تکوینی به صورت پرسش کلاسی شفاهی یا کوییز چند گزینه‌ای و آزمون تراکمی در پایان ترم به صورت کوئیز چند گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه پاسخ در قسمت نظری و به صورت آزمون چک لیست در قسمت عملی
- سهم ارزشیابی هر روش در نمره دانشجو:
آزمون پایان ترم ۷۰٪ (چهارگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ)
تکالیف ۱۰٪
مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی، آزمون میان ترم ۱۰٪
حضور و غیاب ۱۰٪

منابع:

1. Irwin S. Cardiopulmonary physical therapy and rehabilitation, St.louis: Mosby. Last ed.,
2. Frownfelter D.I. Chest physical therapy and rehabilitation, Chicago: Yearbook Medical Pub. Last ed.,
3. Bath, J. Cardiac rehabilitation a workbook for use with group programmes, last ed,
۴. مراقبت‌های ویژه در ICU، حسین شیری- ملاحات نیکروان مفرد
۵. فیزیوتراپی بیماری‌های قلبی عروقی (ارزیابی و درمان با رویکرد بالینی)، دکتر بهروز عطارباشی، نرگس دباغی‌پور، سارا گلزاره، حانیه سادات حجازی